

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Spanish ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Español ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

Thursday 13 May 2021 (afternoon)

Jeudi 13 mai 2021 (après-midi)

Jueves 13 de mayo de 2021 (tarde)

1 h

---

**Text booklet – Instructions to candidates**

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

**Livret de textes – Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

**Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos**

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

Texto A

## ***Adopta un abuelo: un ejemplo de organización social***

Alberto Cabanes es un joven emprendedor\* que decidió renunciar a un puesto de trabajo estable en una compañía multinacional y comenzar la organización *Adopta un abuelo*, un proyecto de carácter social.

- 5 *Adopta un abuelo* es una organización creada para conectar a los jóvenes con abuelos. Su objetivo es que los mayores se sientan queridos, escuchados y acompañados. Además, es un ejemplo de por qué un emprendedor debe desarrollar sus propias ideas, aunque los comienzos sean difíciles. En la actualidad, esta organización conecta a más de 950 jóvenes con abuelos y abuelas.

### **¿Cómo surgió la idea de *Adopta un abuelo*?**

Estaba en la residencia de la tercera edad visitando a mi abuelo Clemente y se acercó Bernardo, viudo y sin hijos.

- 15 Bernardo me confesó que su mayor deseo era tener un nieto y yo lo adopté como abuelo. Entonces, comencé a llevar a otros jóvenes a la residencia para hacer compañía a las personas mayores.

### **[ – 4 – ]**

- 20 Durante la universidad fui voluntario en un comedor social sirviendo comidas y lavando platos para el colectivo de inmigrantes. Pero nunca había hecho un voluntariado con personas mayores.

### **[ – 5 – ]**

- 25 A nivel personal, al principio fue muy complicado porque mi familia no entendía por qué dejar un buen empleo para dedicarme a una tarea social. A nivel económico, fue muy complicado obtener financiación. Entonces, yo puse todos mis ahorros, pedí un préstamo al banco y vendí mi coche.

### **[ – 6 – ]**

- 30 Todos los candidatos tienen que pasar primero una prueba de personalidad y de aptitudes, una entrevista personal, y deben tener entre 18 y 49 años.

### **[ – 7 – ]**

- 35 Todos los voluntarios que participan dicen que están encantados con sus abuelos porque son una fuente inagotable de cariño, de amor, de sabiduría... Todas las historias que les cuentan los abuelos de sus vidas tienen enseñanzas para gente que está comenzando ahora su propia vida.

### **[ – 8 – ]**

La juventud, claro. La ilusión de mantener una conversación, de sentirse escuchados, acompañados y queridos, y de saber que hay gente joven que se preocupa por ellos.

Imagen no esencial eliminada

---

\* emprendedor: persona que comienza un negocio, empresario

Texto B

## Día de la Pachamama en Cusco

Imagen no esencial eliminada

El día de la Pachamama es un evento que se lleva a cabo en el Cusco (Perú) y en toda la región de los Andes. Se trata de una celebración muy antigua que tiene lugar el primero de agosto y es un agradecimiento a la Madre Tierra y a su fertilidad. La Pachamama es una de las divinidades protectoras muy venerada desde la época prehispánica por el pueblo Inca. El nombre “Pachamama” tiene la palabra “Pacha” que significa tierra y “Mama” que quiere decir madre porque la Tierra era considerada como una madre que se encarga de nutrir, proteger y mantener en bienestar a los hombres y mujeres que nacen en ella.

El día de la Pachamama es una celebración en señal de agradecimiento a la Madre Tierra por los alimentos y protección para los seres humanos durante el año anterior a su homenaje. En este día las personas dejan descansar a la Tierra de su increíble trabajo y le ofrecen comida. En este día, es tradición enterrar en la tierra diferentes ollas llenas de alimentos para la Pachamama. Al finalizar el entierro de las ofrendas, estas son tapadas con tierra, y, posteriormente, se le hace fumar cigarros.

Los alimentos destinados a la Pachamama deben estar cocidos. También, es costumbre ofrecerle hojas de coca, de uso mágico y ritual para los habitantes de los Andes. Además, se le ofrecen a la divinidad bebidas como la tradicional chicha fermentada y otros tipos de licores. Lo que se ofrece a la Tierra simboliza aquellas cosas que las personas no quieren que falten para sus familias durante el año siguiente.

Para esta festividad, quienes acuden a realizar sus ofrendas a la Tierra también llevan ciertas ropas características, entre estas, cintas y cordones de colores en el cuello, tobillos y muñecas de los que hacen las ofrendas.

Texto C

## Estudiantes de la UTU enseñan informática y robótica a niños y adolescentes de contextos vulnerables



Un grupo de estudiantes de Formación Profesional Básica y Bachillerato Tecnológico de la Universidad del Trabajo de Uruguay (UTU) enseñan Informática y comparten sus conocimientos sobre robótica, programación y reparación de computadoras con niños y jóvenes que pertenecen a familias de contextos sociales vulnerables, con el apoyo de las organizaciones de vecinos.

La iniciativa tiene el propósito de promover la alfabetización digital y de orientar a los alumnos sobre las oportunidades que ofrece la UTU en educación técnica y tecnológica. Los participantes son niños y adolescentes de entre 9 y 18 años, quienes son enseñados por estudiantes de la UTU, en el programa llamado Tecno Verano.

Esta experiencia permite compartir los aprendizajes adquiridos por los alumnos de la UTU con personas que viven en zonas de contexto complejo. Los jóvenes estudiantes recorren los barrios donde dan tres clases semanales de tres horas, cada una durante el verano.

Esta propuesta cuenta con la participación de vecinos organizados que trabajan en diversos barrios de Montevideo. Se trata de un proyecto inclusivo, solidario y de contenido social, que atiende las necesidades de las familias para mejorar su situación.

Además, los participantes en esta iniciativa tienen pocas posibilidades de ir de vacaciones, por lo que su participación en esta experiencia se transforma en un pasatiempo educativo.

Camila, estudiante de Informática que participa en el proyecto, recordó que esta experiencia nació espontáneamente en noviembre de 2017. La joven explicó que se transmiten conocimientos de informática “para que los jóvenes puedan ver y acceder a lo que se puede hacer con la tecnología. Hemos tenido una muy buena repercusión en los barrios. Este año hay dos grupos, por lo cual podemos ir a más lugares”.

El concejal Enrique Pinela afirmó que “se trata de una experiencia única para acercar la educación a estos lugares. Con esta propuesta rescatamos a los chicos de la calle y los traemos a aprender”.

## **Aviso**

**Los textos usados en las evaluaciones de Lengua del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus propios autores y no reflejan necesariamente las opiniones del IB.**

## **Fuentes:**

**Texto A** FMK, 2019. *Adopta un abuelo: un ejemplo para apostar por el emprendimiento*. Foromarketing. <https://www.foromarketing.com/adopta-un-abuelo-proyecto-exito-social/> [consultado el 9 de febrero de 2020]. Fuente adaptada.

**Texto B** Turismoi.pe. *Día de La Pachamama en Cusco*. [online] Turismoi.pe. <https://turismoi.pe/festividades/dia-de-la-pachamama.htm> [consultado el 9 de febrero de 2020]. Fuente adaptada.

**Texto C** ANEP. *Estudiantes de UTU enseñan informática y robótica a niños y adolescentes de contextos vulnerables*. ANEP. <https://www.anep.edu.uy/15-d/estudiantes-utu-ense-inform-tica-y-rob-tica-ni-os-y-adolescentes-contextos-vulnerables> [consultado el 4 de agosto de 2020]. Fuente adaptada.